**МБДОУ Северный детский сад №10 Елочка»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УтвержденоПриказом заведующегоОт 24.07.2017г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) |

**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА
ВОСПИТАННИКОВ**

**МБДОУ Северный детский сад №10 «Елочка»**

п. Северный

Варнавинский муниципальный район

**1.Общие положения.**

1.1.Правила внутреннего распорядка воспитанников являются локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок жизнедеятельности воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образоватеьного учреждения Северного детского сада №10 «Елочка» (далее Учреждение).

1.2.Настоящие правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданского кодекса, Семейного кодекса, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.N27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом и другими локальными актами МБДОУ,

1.3. Настоящие правила направлены:

- на создание организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в Учреждении;

- на обеспечение безопасного и комфортного пребывания воспитанников в Учреждении;

1.4. Настоящие Правила определяют распорядок дня обучающихся, режим образовательного процесса.

1.5. При приеме на обучение Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящими Правилами.

1.6. Настоящие Правила размещаются на информационном стенде группы, на официальном сайте Учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1.7. Правила принимаются решением Педагогического совета, утверждаются заведующим.

**2. Режим работы Учреждения.**

2.1.Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом.

2.2. В Учреждении:

- 5 дневная рабочая неделя;

- выходные дни - суббота, воскресенье:

- праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации;

- максимальная длительность пребывания воспитанников в Учреждении – 10,5 часов с 7.30 до 18.00 за исключение тех воспитанников, которые переведены на гибкий график посещения по заявлению родителей (законных представителей) по следующим причинам:

- в связи с периодом адаптации ребенка к МБДОУ;

**3.Распорядок пребывания воспитанников в Учреждении.**

3.1.Распорядок пребывания воспитанников в Учреждении регламентируется нормативными актами, утверждаемыми заведующим:

- режимом дня на холодный и теплый период года;

- расписанием непосредственной образовательной деятельности;

**3.3.Прием воспитанников.**

3.3.1.Ежедневный утренний прием воспитанников проводит воспитатель группы, который опрашивает родителей (законных представителей) о состоянии здоровья воспитанников, заносит данные о присутствии воспитанника в группе в «Табель посещаемости», родители (законные представители) делают соответствующие отметки о здоровье ребенка в «Журнале приема детей». Воспитатель проводит утренний фильтр детей, оценивая состояние здоровья ребенка. Выявленные по отдельным признакам (повышенная температура, сыпь, рвота, диарея и др.), больные дети или дети с подозрением на заболевание в Учреждение не принимаются.

Прием воспитанников в Учреждение осуществляется с 07.30 ч. - до 08.00ч.

Родители (законные представители) должны знать о том, что своевременный приход в Учреждение - необходимое условие качественной и правильной организации образовательного процесса.

Родители (законные представители) должны помнить, что на основании СанПиН 2.4.1.3049-13 по истечении времени завтрака, оставшаяся пища должна быть ликвидирована.

3.3.2.Ежедневный утренний прием воспитанников в холодный период времени осуществляется в групповом помещении, в теплый - на улице, на прогулочной площадке. После приема, до проведения утренней гимнастики ребенок включается в какую-либо деятельность: игру со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, наблюдения, индивидуальную работу с детьми, дает поручения, дети осваивают новые игры, проектируют возможности игрового пространства, конструируют.

3.3.3. В период адаптации допускается прием воспитанников по индивидуальному графику в сопровождении родителей (законных представителей). Воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим детям; детям, длительно не посещающим Учреждение, предлагаются адаптационные игры.

**3.4.Утренняя гимнастика.**

3.4.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, со всеми воспитанниками проводится утренняя гимнастика, продолжительность которой:

- 5 минут с детьми раннего возраста;

- 5-6 минут с детьми младшей группы;

- 7-8 минут с детьми средней группы;

- 8- 10 минут с детьми старшей группы;

- 10- 12 минут с детьми подготовительной группы;

**3.5.Гигиенические процедуры.** Гигиенические процедуры проводятся с учетом специфики разновозрастной группы.

3.5.1. Перед каждым приемом пищи по мере необходимости воспитанники выполняют гигиенические процедуры, умываются небольшими группами.

3.5.2. Сначала умываются дети раннего и младшего дошкольного возраста, которые кушают дольше других. В процессе выполнения гигиенических процедур воспитатель формирует у детей образцы правильных действий, по возможности используя художественное слово. Со «средними» детьми внимание обращается на качество умывания. Старшие дети умываются самостоятельно без помощи взрослого.

3.5.3. После приема пищи воспитатель с детьми младшего дошкольного возраста организует полоскание рта. Дети среднего и старшего дошкольного возраста самостоятельно полощут рот после приема пищи.

**3.6. Прием пищи. (**завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник). В группе организуется

 4 – х разовое питание детей: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник.

3.6.1. Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-136.4.

3.6.2. Организация питания воспитанников   возлагается на руководителя Учреждения, осуществляется его штатным персоналом.

3.6.3. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом по нормам, в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим Учреждения.

3.6.4. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов **возлагается на руководителя МБДОУ**, действующую, на основании Устава «Учреждения».

3.6.5. Дети раннего возраста с помощью воспитателя учатся есть самостоятельно. С детьми требующими специального подхода во время приема пищи, воспитатель проводит индивидуальную работу (докармливает, применяет методические приемы - художественное слово, показ и т.д.).

С детьми младшего дошкольного возраста (вторая половина года) организуется дежурство по столовой. Дети младшей и средней групп организуют сервировку столов под руководством и присмотром помощника воспитателя. Дети старшего дошкольного возраста самостоятельно сервируют стол.

3.6.6. При отсутствии воспитанников в Учреждении во время приемов пищи, по каким-либо причинам, питание не предоставляется в случае превышения нормативных сроков реализации пищи (СанПиН 2.4.1.3049-13).

**3.7. Самостоятельная деятельность воспитанников.**

3.7.1. В течение дня в группе для детей отводится время для самостоятельной деятельности не менее 3-4 часов в день.

 (игры: сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские; творческое конструирование, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена, свободная двигательная деятельность и др.) .

3.7.2. Начиная со средней группы, дети ежедневно участвуют в подготовке к непосредственной образовательной деятельности, помогают воспитателю раскладывать материал к занятиям.

**3.8. Непосредственно образовательная деятельность (занятия).**

3.8.1. С воспитанниками всех возрастов проводится непосредственно образовательная деятельность (занятия). Ее содержание, объем учебной нагрузки регламентируется СанПиН и основной образовательной программой дошкольного образования. Организация занятий, их продолжительность регламентируется Положением о режиме занятий обучающихся.

3.8.3. Воспитанники всех возрастных групп участвуют в непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня, дети раннего и старшего дошкольного возраста могут обучаться во вторую половину дня, формы организации занятий – подгрупповая, фронтальная, по мере необходимости индивидуальная.

**3.9. Прогулка.**

3.9.1. Воспитатель организует прогулку воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 пункт

3.9.2. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15оС и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать, в иных случаях родители (законные представители) не имеют права требовать от воспитателей и администрации детского сада отмены данного режимного момента.

3.9.3.Администрация Учреждения оставляет за собой право отказать родителям (законным представителям) в просьбе оставлять воспитанников во время прогулки в групповой комнате, так как, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 пункт 8.5, все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствии воспитанников.

3.9.4.Прогулка включает: наблюдения, подвижную игру и игровые упражнения, индивидуальную работу с детьми, трудовую и самостоятельную деятельность детей.

3.9.5. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие мероприятия.

**3.10. Организация сна.**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»:

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов.  Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

**3.11. Самостоятельная деятельность воспитанников**

В течение дня в группах для детей дошкольного возраста отводится время для самостоятельной деятельности детей (игры: сюжетно - ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) не менее 3-4 часов в день.

Начиная со старшей группы, ежедневно воспитанники участвуют в подготовке к занятиям, помогают воспитателю раскладывать материал для занятий.

**3.12. Уход домой.**

3.12.1. До 18.00 всех воспитанников из Учреждения родители (законные представители), а также лица указанные в заявлении на право брать ребенка отводят их домой.

3.12.2. Воспитатель группы информирует родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях воспитанника в течении дня. Родители делают соответствующие отметки в «Журнале приема детей».