

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Управления образования
Варнавинского муниципального района
Нижегородской области

_____ С.Ю. Авдеева

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБДОУ Северный детский сад №10 Елочка»
(наименование МОО)
от 20.05.2017 № 13/3

_____ О.Г. Герасимова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
«ЁЛОЧКА»**

п. Северный

на 2017-2020г.г.

Исполнитель:
Герасимова Ольга Геннадьевна

**п. Северный
Варнавинского муниципального района
2017**

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Глава 1. Паспорт программы развития МБДОУ Северный детский сад №10 «Елочка» _____	стр. 3
1.1. Информационно-аналитическая справка об общеобразовательном учреждении (текущее состояние) _____	стр. 7
1.2. Сведения о детях _____	стр. 9
1.3. Индивидуальные особенности детей _____	стр.10
1.4. Кадровое обеспечение _____	стр. 11
1.5. Характеристика возрастного состава родителей _____	стр.14
1.6. Характеристика образовательного уровня родителей _____	стр. 15
1.7. Характеристика состава семей _____	стр. 15
1.8. Характеристика социального статуса _____	стр.15
1.9. Окружающий социум _____	стр.16
1.10. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ _____	стр.16
1.11. Предметно-развивающая среда _____	стр.17
1.12. Материально-техническая база _____	стр.18
1.13. Программно-методическое обеспечение _____	стр.20
2. Глава 2. Программно-ориентированный анализ _____	стр.21
2.1. Охрана здоровья и здорового образа жизни _____	стр.21
2.2. Познавательное-речевое развитие _____	стр.22
2.3. Социализация _____	стр.23
2.4. Взаимодействие со школой _____	стр.24
2.5. Работа с родителями _____	стр.25
2.6. Итоги перспективы _____	стр.25
3. Глава 3. Концепция _____	стр.26
4. Глава 4. Общие выводы _____	стр. 31

ГЛАВА 1.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ СЕВЕРНЫЙ ДЕТСКИЙ САД №10 «ЕЛОЧКА»

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Северного детского сада №10 «Елочка» на 2017 – 2020гг
Основания разработки программы	ФЗ «Об образовании» вступивший в силу с 01 сентября 2013г; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № пр-271; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020гг., утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 №295; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ «Елочка» за предыдущий период. В ней отражены

	<p>тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<p>Проблема</p>	<p>Развитие ДООУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. Необходимость создания сферы</p>

	дополнительных образовательных услуг
Название	Программа развития дошкольного образовательного учреждения Северного детского сада «Елочка» на 2017 – 2020гг
Нормативные документы	Конституция РФ План мероприятий по реализации национальной стратегии действий в интересах детей в Варнавинском муниципальном районе на 2012 – 2017гг. Закон РФ от 01 сентября 2013г. «Об образовании»
Автор	Герасимова Ольга Геннадьевна – исполняющий обязанности заведующего МДОУ Северный детский сад №10 «Елочка»
Цель	Создание единой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
Задачи	1. Построение системы воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС. 2. Создать условия для безопасного и комфортного пребывания детей в

	<p>МДОУ. Приведение в соответствие лицензионными требованиями условия жизнедеятельности МБДОУ;</p> <p>3. Координировать деятельность педагогического коллектива и семьи на основе новых форм взаимодействия;</p> <p>4. Повышение качества и результативности педагогического труда, внедрение современных инновационных образовательных технологий;</p> <p>5. Преобразовывать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую формирование инициативности и самостоятельности дошкольников;</p> <p>6. Создание единого социокультурного контекста воспитания в дошкольном учреждении и семье, сотрудничество с социальными институтами.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1. Подготовительный – май 2017 – декабрь 2017г</p> <p>2. Реализация плана действий – январь 2018г – сентябрь 2019г. Апробация новшеств и преобразований – внедрение их в текущую работу дошкольного образования.</p> <p>3. Оценивание: сентябрь 2019г - май 2020г. Подведение итогов и соотнесение</p>

	результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации программы развития.
Финансовое обеспечение программы	Бюджетное обеспечение Пожертвования родителей Спонсорская помощь
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дальнейшее развитие МБДОУ «Елочка», предоставление широкого спектра образовательных услуг с учетом потребностей семей воспитанников; 2. Укрепление кадрового потенциала МДОУ 3. Укрепление материально-технической базы 4. Успешное освоение дошкольниками программы воспитанников и обучения в детском саду. 5. Благоприятные показатели адаптации выпускников ДОУ в 1-м классе.

1.1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ)

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Северный детский сад №10 «Елочка»

Юридический и фактический адрес: 606782 Нижегородская обл., Варнавинский район, п. Северный, ул. Лесная, д. 25

Электронная почта: mbdoujlochka@yandex.ru

Адрес сайта: <http://nsportal.ru/mbdou-severnyy-detskiy-sad-yolochka>

Телефон/факс: (83158)31-2-08

1. Наличие учредительных документов юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса РФ) **«Устав» от 23.09.2015г**
2. Наличие документов, подтверждающих закрепление за общеобразовательным учреждением собственности учредителя **Свидетельство о государственной регистрации права 52-АВ №896654**
3. Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещено общеобразовательное учреждение (за исключением зданий, арендуемых учреждением дополнительного образования) **Свидетельство о государственной регистрации права на землю серия 52-АВ №896698**
4. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности. Установленной формы, и выданной органом управления образованием в соответствии с Положением о порядке лицензирования образовательных учреждений, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 18.10.2000г №796 **Лицензия серия 52Л 01 №0000825 от 03.12.2012г.**

Здание дошкольного учреждения введено в эксплуатацию в 1979 году. В дошкольном учреждении функционируют 4 возрастные группы с общей численностью воспитанников 88 человек. Имеется централизованное отопление, канализация, дневное освещение, холодное водоснабжение, под прогулки и занятия с детьми оборудованные детские площадки с верандами, имеется спортивная площадка. Для качественного медицинского обслуживания воспитанников функционирует медицинский блок (кабинет медсестры, процедурная и изолятор для заболевшего ребенка). Функционирует прачечная и пищеблок. Для воспитанников функционирует

музыкальный зал. Произведена замена детской мебели: кровати, стулья и стенки для игрового оборудования и пособий, природные уголки. По необходимости проводится текущий ремонт помещений дошкольного учреждения.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей МБДОУ «Елочка» составлены в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, примерной основой общеобразовательной программой дошкольного образования. В 2011 году была разработана основная общеобразовательная программа МБДОУ Северного детского сада «Елочка». Программа обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому. Социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому.

Учредителем МБДОУ Северного детского сада №10 «Елочка» является муниципальное образование р.п. Варнавино, в лице администрации.

1.2. СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ. В детском саду функционируют 4 группы:

ГРУППА, ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ
Первая младшая – дети от 1,5 до 3 лет	18
Вторая младшая – дети от 3 до 4	19
Средняя группа – дети от 4 до 5	25
Старшая группа – дети от 6 до 7	26
Итого	88

1.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ В МБДОУ.

В МБДОУ Северный детский сад №10 «Ёлочка» посещают 88 детей. Дети распределены по группам (раннего возраста 1,5 – 3,0; 2 младшая группа от 3 – 4 лет 18 человек, средняя группа – 26 человека; старшая группа – 24 человека. В ДОУ дети в основном со 2 группой здоровья. Дети активно общаются в кругу сверстников и взрослых, делятся со взрослыми своими впечатлениями, переживаниями, заботами. Но среди такого изобилия ребятишек встречаются и другого склада дети. В основном это дети пьющих родителей. С детьми и родителями проводятся беседы, наглядная агитация. Наш ДОУ посещают дети из многодетных семей иногда в одной группе находятся 2 ребёнка из одной семьи. Это тоже усложняет работу детского сада. Казалось такие дети должны заботиться друг о друге, а выходит наоборот: потасовки, драки, недовольства, такие дети в семье предоставлены сами себе. Родителям не до них, таких детей в нашем ДОУ 5 человек. Есть дети очень агрессивные не только со своими товарищами, но и со взрослыми. В основном дети и родители уравновешенные, активные. Есть в ДОУ и дети часто болеющие – это в основном опять – таки зависит от родителей: перестраховался – закутал ребёнка, он вспотел – малейшее дуновение ветерка простуда. Таких детей 15 человек. Проводим беседы, консультации с такими родителями пытаемся им, что-то объяснить. В поликлинике фельдшера ведут с ними беседы.

Режим дня в ДОУ строго соблюдается. Материально детский сад обеспечивается на низком уровне, особенно не хватает средств на ремонт помещений и приобретений различного вида оборудования.

В 2011г в сентябре открыли 4 группу, так как много детей не обеспечены местами в ДОУ. Численность в группе 18 человек. В основном это дети от 2 – 3 лет. Оборудование группы новое, соответствует стандартам ФГТ.

Основная общеобразовательная программа, реализуемая в условиях МБДОУ детский сад № 10 «Ёлочка» обеспечивает разностороннее развитие

детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

1.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность по штатному расписанию: - 19 сотрудников

Педагогический состав: 7 специалистов

Административный персонал: 1 человек

Сведения о педагогических работников

По образованию	
Высшее	1
Обучение в высшем учебном заведении	0
Среднее профессиональное	2
Обучение в колледже	5
По категориям	
Первая квалификационная категория	3
Без категории	2
По стажу	
Менее 5 лет	1
От 5 до 10	4
От 10 до 15	0
От 15 и более	1

Педагогический коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения представляют: исполняющий обязанности заведующего, 6 воспитателей, музыкальный руководитель. Дошкольное учреждение в полном объеме укомплектовано воспитателями, но наблюдается текучесть младшего обслуживающего персонала: снижен престиж профессии, незначительная заработная плата, отсутствие социальных гарантий по жилищным вопросам.

**Участие сотрудников ДОУ в системе переподготовки и повышения
квалификации**

ФИО	Год рожден ия	Образование	Обучение	Курсы повышения квалификации
Ширинова Наталья Николаевна	1988	Высшее – Нижегородский институт менеджмента и бизнеса»	«Нижегородс кий Губернский колледж» 4 курс	12.05.14 – 30.05.14 ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» 108 часов
Мастерова Светлана Николаевна	1969	Семеновские пед.классы	–	12.05.14-30.05.14 ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» 108 часов
Веселова Наталья Вячеславов на	1988	Среднее профессиональн ое – Ветлужское медицинское училище	«Семеновски й индустриаль но- художествен ный техникум»	16.09.13-16.10.13 ГБОУ ДПО НИРО «Теоретические и методические основы развития ребенка в образовательном пространстве дошкольного

				учреждения» 108 часов
Талова Юлия Сергеевна	1991	Среднее профессиональное – «Нижегородский губернский колледж»	–	12.05.14-30.05.14 ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» 108 часов
Норова Татьяна Викторовна	1973	Северная общеобразовательная школа	«Семеновский индустриально-художественный техникум»	12.05.14-30.05.14 ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» 108 часов
Горлова Яна Александровна	1991	Северная общеобразовательная школа	«Семеновский индустриально-художественный техникум»	16.02.15-25.05.15 АНО СПб центр ДПО «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации

				ФГОС»108 часов
Заводчиков а Марина Сергеевна	1989	Северная общеобразовательная школа	«Семеновский индустриально-художественный техникум»	15.06.15-04.07.15 АНО СПб центр ДПО «Здоровьесберегающие технологии в образовательном воспитательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС» 108 часов
Симаков Виктор Васильевич	1960	Высшее – Горьковская консерватория им. Глинки	–	–

1.5. Характеристика возрастного состава родителей

Возраст, лет	Число родителей, в %
До 25	13%
От 25 до 30	35%
От 30 до 40	50%
Старше 40	75%

1.6. Характеристика образовательного уровня родителей

Уровень образования	Число родителей, в %
Среднее	18%
Среднее специальное	51%
Высшее	31%

1.7. Характеристика состава семей

Состав семьи	Число родителей в %
--------------	---------------------

Полная	75,5%
Неполная	24,5%
Малообеспеченная	1%
Семья с одним ребенком	26.6%
Семья с двумя и более детьми	23%

1.8. Характеристика социального статуса

Социальный статус	Число родителей в%
Рабочие	51%
Служащие	39%
Представители сферы образования	10%

Администрация МБДОУ «Елочка» уделяет большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников. Помимо текущих организационных мероприятий (собрания, консультации) для родителей и с участием родителей проводятся:

- открытые занятия;
- дни открытых дверей;
- утренники, спортивные соревнования, субботники по благоустройству территории и т.д.

1.9. Окружающий социум

В п. Северный имеется только одно дошкольное учреждение и наполняемость его достаточно велика. Родителей, которые приводят своих детей, привлекает атмосфера эмоционального благополучия и комфорта. МБДОУ активно сотрудничает с МОУ СОШ Северной средней школой, библиотекой. Домом Культуры.

1.10. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Процесс организации воспитательно образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие во взаимосвязи. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки. Образовательная программа определяет следующие задачи:

- формирование у дошкольников определенного запаса представлений об окружающем, фонда знаний, умений, навыков;

- развитие высших психических функций и предпосылок к школьному обучению у детей в соответствии с индивидуальными особенностями и функциональными отклонениями в физическом и психическом развитии;

- совершенствование средств, методов и форм физического воспитания детей;

- обеспечение социальной адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Вышеперечисленные задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно Учебному плану ДОУ в соответствии с Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Образовательной программой ДОУ.

1.11. Предметно-развивающая среда

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так,

чтобы ребенок в течении дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещение групп оборудованы игровыми зонами, окружающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

Помещение	Вид деятельности	Участники
Физкультурно-музыкальный зал	Утренняя гимнастика Занятия: - фронтальные - индивидуальные Развлечения, досуги, праздники Родительские собрания, консультации	Воспитатель, музыкальный руководитель, возрастные группы детей, родители.
Методический кабинет	Педсоветы Консультации Экспериментально-исследовательская деятельность Раздаточный наглядный материал	Руководитель, педагоги ДОУ, родители
Коридоры ДОУ	Информационные стенды	Педагоги
Территория ДОУ	Спортивная площадка	Воспитатели, дети и

	Цветники Огород Участники групп	родители.
--	---------------------------------------	-----------

1.12. Материально-техническая база.

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН. У каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка. Территория учреждения озеленена на 50% деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

В ДОУ имеются дополнительные помещения:

- медицинский кабинет, который состоит из изолятора, приемной, процедурного кабинета. Оборудование – холодильник, водонагреватель, кушетка, стол для прививок, навесной шкаф для документов.
- музыкальный зал совмещен с физкультурным;

В группах ДОУ созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей.

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия в соответствии с программой производственного контроля.

Задача оснащения физкультурно-оздоровительного направления решена в полной мере: для полноценного обеспечения двигательной активности детей достаточно места, спортивная площадка с необходимым оборудованием для физкультурных занятий на улице и в помещении ДОУ.

В настоящее время в ДОУ имеются 4 компьютера, 2 принтера, сканер; имеется электронная почта, разработан сайт детского сада на едином портале для педагогических работников, что обеспечивает формирование и хранение

различной информации, а так же связь с Управлением образования и другими образовательными учреждениями.

МБДОУ находится в отдельном стоящем типовом 2-х этажном здании 1979 года постройки. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Имеется все необходимое для полноценного функционирования помещений: раздевальные, игровые, туалетные, умывальные комнаты. В буфетных установлены водонагреватели. Так же водонагреватели установлены и в умывальных комнатах.

Также имеется кухонный блок, прачечная.

Кухонный блок оборудован:

- электроплита с духовым шкафом;
- два холодильника с отдельными морозильными камерами;
- Холодильная камера на 300л;
- блендер;
- электроовощерезка;
- водонагреватель, водоочиститель.

В прачечной машина автомат на 5кг, 2 утюга.

1.13. Программно-методическое обеспечение.

В ДОУ разработана, утверждена и реализуется основная образовательная программа.

Общеобразовательная программа МБДОУ Северный детский сад №10
«Елочка»

Цели и задачи образовательной программы ДОУ:

- Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей, каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития.
- Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям.
- Использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.

В качестве комплексной программы используется «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, рекомендованная Министерством образования и науки РФ. Основными приоритетными направлениями образовательного процесса становятся – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В своей работе педагогический коллектив использует такие инновационные программы и технологии, как:

«Юный эколог» Николаевой С.Н.,

- по ОБЖ – «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б., Князевой Н.Л.

ГЛАВА 2. Проблемно-ориентированный анализ.

Анализ работы МБДОУ Северный детский сад №10 «Елочка» за период 2014-2016 года показал, что детский сад осуществляет свою основную деятельность в режиме функционирования.

В последнее время наметилась тенденция положительных результатов воспитательного процесса и условий, обеспечивающих его.

2.1. Охрана здоровья и здорового образа жизни.

В течении всего периода велась целенаправленная работа по созданию условий для физического воспитания детей, их развития и активности на территории ДОУ и групповых участках.

В зимний период воспитатели всех возрастных групп создавали совместно с детьми сооружения на участках групп. Участки были распланированы правильно, всегда доступны для детей, организована большая площадь для подвижных игр и двигательной активности. В удобном для детей месте располагались каталки, лопатки, печатки, «2карандаши» для рисования на снегу.

В ДОУ практикуется сочетание разнообразных форм организации двигательной активности детей; непосредственно образовательная

деятельность по физической культуре. Педагогический коллектив старается достичь баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой – двигательная активность детей чередуется с игровыми ситуациями познавательного и художественно – эстетического цикла. В ДОУ были проведены консультации для воспитателей по вопросам здоровьесбережения: «Как быть здоровым душой и телом», «Приемы игровой оптимизации при проведении массажа артикуляционного аппарата», «Физическая готовность детей к школьному обучению». Во всех возрастных группах детского сада определена динамика развития физических качеств и физического развития детей, соответствие этих показателей нормативам, что позволяет судить об уровне физического воспитания в ДОУ, его целенаправленности. Безболезненно проходит кризис 3-х лет и адаптационный период

2.2. Познавательно-речевое развитие

В рамках реализации Программы развития по повышению качества работы по познавательно-речевому развитию дошкольников проведена следующая работа.

Методическая работа выстраивалась с учетом диагностического обследования дошкольников. Проведены консультации для воспитателей, «Словесные игры для малышей».

Открытые просмотры игровых ситуаций в подготовительных группах по обучению грамоте и поисково-исследовательской деятельности. Большое внимание уделялось развитию элементарных математических представлений, формированию логического мышления. Позволили обеспечить новый гуманистический ориентированный подход к развитию мышления и обучению математике.

В ходе предыдущей реализации программы были выявлены следующие трудности: недостаточно разнообразная речевая предметно-развивающая

среда в группах; недостаточно разнообразный методический инструментарий воспитателей при подготовке и проведении игровых ситуаций в области «Коммуникация»; мало времени уделяется воспитателями индивидуальной работе с детьми.

2.3. Социализация

По формированию нравственно-волевых качеств и творческих способностей детей в ДОУ целенаправленно и планомерно велась работа по организации и оснащению игровой деятельности. Подводя итоги изучения различных форм игровой деятельности, следует отметить, работа педагогического коллектива ведется на должном уровне. Содержание мероприятий по формированию нравственно-волевых качеств и организации игровой деятельности дошкольников реализуется через разнообразные формы работы с детьми, а также через взаимодействия с семьей.

Для успешной организации сюжетно – ролевых игр воспитатели совместно с родителями дополнили и обновили атрибуты и предметы заместители.

Игровое пространство во всех возрастных группах дополнено атрибутами к сюжетно – ролевым играм на современную тематику в соответствии с возрастными особенностями дошкольников: «Салон красоты», «Космические пилоты», «Пароход», «Автобус», «Аптека», «У врача», «Юные экологи».

Большое внимание было уделено обновлению методического кабинета новинками методической литературы по нравственному воспитанию, трудовому воспитанию, организации сюжетно – ролевых игр.

Работа педагогического коллектива по 2017 года была построена в соответствии с разделами годовых планов и производилась в установленные сроки. Проведены педсоветы «Учим детей, играя», «Сюжетно-ролевые игры на прогулке» на которых подведены итоги тематических проверок «Сюжетно-игровые ситуации во всех возрастных группах», «Игровое

зонирование в группах». Проведены консультации для воспитателей и родителей: «Игры для детей раннего возраста», «Приобщение детей к народной игровой культуре», «Современные подходы к организации игрового пространства», «Играя, творим», «Роль семьи в игровой деятельности детей».

Основным показателем эффективности педагогического процесса является развитие нравственно-волевых качеств каждого ребенка. Планирование, организация совместной деятельности детей и взрослых, выбор средств и способов решения определенных целей и задач строились на основе данных, характеризующих процесс развития и возрастные возможности каждого ребенка, на изучении динамики их развития.

2.4. Взаимодействие со школой

Наш детский сад осуществляет совместную деятельность с МБОУ СОШ, в которую поступают 100 % выпускников нашего детского сада. Согласно плану работы в начале каждого учебного года дети подготовительной группы присутствуют в школе на торжественной линейке, посвященной 1 сентября. В течение учебного года организуются экскурсии детей в школу. Дети посещают: классы, спортзал, библиотеку. Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в ДОУ, узнать основные требования программы, по которой работает детский сад, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.

2.5. Работа с родителями

Понимая, что решение всех задач по воспитанию детей возможно только при тесном контакте с родителями, педагогический коллектив МБДОУ Северный детский сад № 10 «Ёлочка» старался привлечь родителей к сотрудничеству во всех сферах деятельности. В детском саду имеется разнообразный

консультативный материал для изучения родителями по всем интересующим вопросам. Для повышения педагогической компетенции родителей для них организованы: консультации, беседы, систематическое обновление и оформление наглядной агитации, анализ анкетирования, родительские собрания с просмотром игровых ситуаций. Совместно с родителями в детском саду были организованы выставки детских рисунков, поделок «Что нам осень принесла?», «Зимушка - зима», конкурсы: «Спортивный праздник», совместные праздники и развлечения, привлекали родителей к экологическим субботникам.

2.6. Итоги и перспективы

Подводя итогом работы предыдущих лет можно сделать следующие выводы:

- Работа коллектива в МБДОУ Северный детский сад № 10 «Ёлочка» была направлена на успешное решение поставленных задач, велась систематически и планомерно;
- Разработан пакет нормативных документов, необходимых для функционирования ДОУ:
 - внесены дополнения в штатное расписание;
 - разработаны дифференцированные должностные инструкции;
 - обновлен пакет локальных актов учреждения;
 - создана рабочая группа из числа педагогов и медицинских работников для разработки проекта Программы развития ДОУ.

ГЛАВА 3. КОНЦЕПЦИЯ

Актуальность программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ Северный детский сад №10 «Ёлочка» служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников
- Использование здоровьесберегающих технологий

- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Укрепление материально – технической базы ДОО.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- Гуманизации
- Демократизации
- Дифференциации и интеграции
- Принцип развивающего обучения
- Принцип вариативности
- Принцип общего психологического пространства
- Принцип активности

Участниками реализации Программы развития ДОО являются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика посёлка, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и

эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цель и задачи программы (образ будущего состояния общеобразовательного учреждения).

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Актуальность программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Программа развития МБДОУ «Ёлочка» на 2017-2020гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей в общеразвивающих группах ДОО
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством

социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые и театральные мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 45 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели ДООУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной Программе, так как дети должны быть

вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2020 года в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

ГЛАВА 4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ исходного состояния МБДОУ позволил выделить и объединить проблемы и пути их решения:

Проблемы Пути решения

Увеличение количества детей, поступающих в учреждение с нарушениями в состоянии здоровья.

Переукомплектованность МБДОУ детьми Разработать и внедрить в процесс комплексную систему укрепления здоровья воспитанников и формирования у них навыков здорового образа жизни.

Совершенствовать индивидуально-дифференцированный подход с учетом увеличения контингента детей.

Активизировать деятельность педагогов с детьми, требующими индивидуального подхода, привлекать родителей к совместной деятельности по данной проблеме

Сокращение времени в течение дня для организации игровой деятельности детей Максимально рационализировать объем недельной нагрузки с целью высвобождения времени для игровой деятельности в период пребывания ребенка в детском саду

Недостаточное обеспечение специальными компьютерными программами для руководителя МБДОУ: по делопроизводству, управлению кадрами, для обработки информационного банка данных о воспитанниках.

Отсутствие информационных технологий обработки материалов диагностики.

Отсутствие современных информационных средств в каждой групповой ячейке для организации образовательного процесса Создать условия для внедрения современных ИКТ в управлении МБДОУ.

Внедрить в практику работы информационные технологии обработки материалов диагностики.

Приобрести современные информационные средства для каждой группы.

Пополнить МБДОУ современным профилактическим оборудованием для укрепления здоровья дошкольников

Недостаточно высокий уровень посещаемости родителями ряда методических мероприятий (круглых столов, обучающих семинаров и т. п.)

Организовать общение педагогов с родителями посредством Интернет-сайта, электронной почты.

Отсутствие инициативы у части педагогов по обобщению опыта работы среди педагогов района

Недостаточно высокий уровень психологической компетентности педагогов
Разработать систему мотивации и стимулирования педагогического персонала к активному распространению опыта работы.

Ознакомить и на практике обучить педагогов современным технологиям психологической помощи дошкольникам в решении проблемных ситуаций в общении со сверстниками и взрослыми.

Формировать у педагогов устойчивую мотивацию к позитивному принятию личности каждого ребенка Поступлении в ДОУ.