

3.5.Трансформируемости, обеспечивающий возможность изменений развивающей предметно-пространственнойсреды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

3.6. Безопасности, предполагающий соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

4. Требования к построению развивающей предметно-пространственной среды

4.1. Развивающая предметно-пространственная среда в группах дошкольного возраста включает в себя следующие центры развития в соответствии с возрастом детей (приложение №1):

- центр психологической разгрузки;

- центры «Здравствуй, книжка» и «Играем в театр»;

- центр познания «Развивайка» («Учимся говорить», Маленькие математики», «Мы познаем мир»);

- центр конструирования «Маленькие строители»;

- центр детского творчества «Маленькие художники»;

- музыкальный центр;

- центр «Мы играем»;

- центр двигательной активности «Маленькие спортсмены»;

- центры природы и экспериментирования «Юный эколог»;

- центр Безопасности;

- центр «Юный патриот»

4.2. Каждый центр имеет символическое обозначение (приложение №2)

**5.Контроль**

5.1. Контроль осуществляется в соответствии с планом – графиком о должностном контроле

5.2. Ответственность за полноту и качество построения развивающей предметно-пространственной среды возлагается на воспитателей.

5.3. Ответственность за контроль построения развивающей предметно-пространственной среды возлагается на старшего воспитателя.

Приложение №1

**Примерный перечень**

**оборудования развивающей предметно-пространственной среды**

**в групповом помещении младшей группы «Смешарики»**

**Центры «Здравствуй, книжка» и «Играем в театр»:**

1. Стеллаж для книг, столик и два стульчика, мягкий диванчик.

2. Ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр.

3. Маленькие ширмы для настольного театра.

4. Фланелеграф.

5. Детские книги по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки.

6. Различные виды театра (плоскостной, пальчиковый, кукольный).

8. Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Волк и козлята».

**Центр познания «Развивайка»:**

**«Учимся говорить»:**

1. Стеллаж или этажерка для пособий.

2. Наборы игрушек и комплекты предметных и сюжетных картинок.

3. Наборы игрушек для проведения артикуляционной гимнастики.

4. Дидактические игры по развитию речи («Чей малыш?», «Найди маму?» ,«Кто в домике живет?»)

5. Лото «Парные картинки», «Игрушки», «Магазин».

7. Игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи «Чего не стало?», «Разноцветные машины» (различение форм ед. и мн. числа (существительных и др.).

**«Маленькие математики»:**

1. Наборное полотно, магнитная доска.

2. Комплект геометрических фигур (круги, квадраты треугольники разных размеров, окрашенные в основные цвета).

3. Предметы и изображения предметов различной геометрической формы.

4. Объемные геометрические формы (кубы и шары разного размера, окрашенные в основные цвета).

5. Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал).

6. «Играйка 3» для развития математических способностей.

7. Блоки Дьенеша.

8. Палочки Кюизенера.

9. Дидактические игры (Цвет. Часть и Целое. Фигуры. Формы).

**«Сенсорика»**

1. Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания.

2. Мозаика большого размера.

3. Рамки-вкладыши «Я изучаю размер».

4. Сборные игрушки (матрешки, пирамидки, домики, машинки).

7. Разрезные картинки (2—4 части).

8. Простые крупные пазлы.

Центр конструирования «Маленькие строители»;

1. Строительный конструктор с блоками большого размepa.

2. Строительный конструктор с блоками среднего размера.

3. Различные виды конструктора

4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигур-людей и животных и т. п.).

5. Транспорт среднего и большого размера. Машинки деревянные, пластмассовые и металлические разных моделей.

**Центр детского творчества «Маленькие художники»:**

1.Толстые восковые и акварельные мелки.

2. Цветной мел.

3. Цветные карандаши.

4. Гуашевые краски.

5. Пластилин.

6. Цветная и белая бумага, картон, обои.

7. Наклейки.

8. Ткани.

9. Самоклеящаяся пленка.

10. Кисти.

11. Поролон.

12*.* Клейстер.

**Музыкальный центр:**

1.Звучащие игрушки и детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, колокольчики, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, поющие волчки, кубики и мячики звучащими наполнителями.

2. Магнитофон и аудиокассеты с записями звуков природы.

3. Пластиковые емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камушками, пшеном.

**Центр «Мы играем»:**

1.Куклы (маленькие, средние, большие) обоего пола.

2. Комплекты одежды для кукол по сезонам.

3. Комплекты постельного белья для кукол.

4. Комплекты мебели для кукол.

5. Коляски для кукол.

6. Наборы кукольной посуды.

7. Атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр **«Дочки-матери», «Магазин», «Поликлиника», «Шоферы», «Парикмахерская».**

8. Атрибуты для ряжения (шляпы, шарфы, шали, длинные юбки, сумки и портфели, детские зонты, бусы и т. п

**Центр двигательной акт ивности «Маленькие спортсмены»:**

1. Мячи большие надувные (2—3 шт.).

2. Мячи малые и средние (по 4—5 шт.).

3. Обручи (3—4 шт.).

4. Флажки (8—10 шт.).

5. Ленты на колечках (8—10 шт.).

6. Тонкий канат, веревки.

7. Кубики маленькие и средние (по 8—10 шт.).

8. Модульные конструкции для подлезания, перелезания, залезания.

9. Массажные мячики (8—10 шт.).

10. Массажные коврики и ребристые дорожки.

11. Нетрадиционное спортивное оборудование (мячи-гантельки (или мешочки) из пластиковых бутылочек, наполненных песком и т.п.)

12. Забавная игрушка-кольцеброс.

**Центры природы и экспериментирования «Юный эколог»**

1. Стол с емкостями для воды и песка и рабочей поверхностью из пластика, резиновый коврик.

2. Халатики, нарукавники.

3. Природный материал: песок, вода, глина, камушки, ракушки, деревяшки, различные плоды, перья.

4. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, формочки.

5. Игрушки для игр с водой.

6. Комнатные растения по программе.

7. Леечка, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель.

11. Календарь природы.

**Центр «Безопасность»**

1. Дидактический материал по Правилам дорожной безопасности, Пожарной безопасности
2. Атрибуты, знаки

**Раздевалка:**

1.Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей), маркировка.

2. Скамейки.

3. Схема-«алгоритм» процесса одевания.

4. Стенд для взрослых «Наши работы» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей).

5. .«Консультации для родителей» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий, рекомендации специалистов и т.д.).

6 Мини-библиотека методической литературы для родителей и книг для чтения детям дома

7. Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, сетка НОД, объявления, «Визитная карточка группы»).

**Туалетная комната:**

1.Традиционная обстановка.

2. Схема-«алгоритм» процесса умывания.

**Примерный перечень**

**оборудования развивающей предметно-пространственной среды**

**в групповом помещении средней группы «Пчёлки»**

**Центр «Здравствуй, книжка!»:**

1.Стеллаж или открытая витрина для книг.

2. Столик и два стульчика, мягкий диванчик.

3. Детские книги по программе и любимые книги детей.

4. Два-три постоянно сменяемых детских журнала.

5. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?»

6. Книжки-малышки с произведениями фольклора малых |форм.

7. Книжки-раскраски по изучаемым темам.

8. Книжки-самоделки.

9. Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе.

10. Диафильмы.

**Центр «Играем в театр»:**

1.Большая складная ширма.

2. Маленькая ширма для настольного театра.

3. Стойка-вешалка для костюмов.

4. Костюмы, маски, атрибуты для постановки двух-трех сказок.

5. Куклы и атрибуты для обыгрывания этих же сказок в различных видах театра (плоскостной, пальчиковый, куколь­ный, настольный, перчаточный).

**Центр познания «Развивайка»**

**«Будем говорить правильно»:**

1.Стеллаж или этажерка для пособий.

2. Наборы игрушек и комплекты предметных и сюжетных картинок.

3. Наборы игрушек для проведения артикуляционной гимнастики.

4. Настольно-печатные дидактические игры, лото, доми­но.

5. Настольно-печатные игры по развитию речи («Подбери и назови» и т.д.)

6. Раздаточный материал для звукового и слогового ана­лиза и синтеза (светофорчики, флажки, разноцвет­ные кружки и квадраты).

**«Учимся считать»:**

1. Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, при­родный материал, предметные картинки).

2. Комплекты цифр для магнитной доски и фланелеграфа.

3. Наборы геометрических фигур для магнитной доски и фланелеграфа.

4. Занимательный и познавательный математический ма­териал.

5. Схемы и планы (групповая комната, кукольная ком­ната).

6. «Волшебные часы» (времена года, части суток).

7. Рабочие тетради «Математика — это интересно».

**«Сенсорика»:**

1. Мозаики большого и маленького размеров.

2. Конструкторы типа «Lego» или «Duplo» большого и ма­ленького размеров.

3. Разрезные картинки (4 и более частей, все виды разре­зов).

4. Пазлы.

5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.

6. Игрушки-трансформеры.

7. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.

8. Кубики с изображениями («Сказки» и т.д.)

**Центр конструирования «Маленькие строители»:**

1. Строительный конструктор с крупными блоками.

2. Строительный конструктор со средними блоками.

3. Строительный конструктор с мелкими блоками.

4. Нетрадиционный строительный материал (контейнеры с крышками, оклеенные самоклеящейся пленкой коробки разных размеров и т.п.).

5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фи­гурки людей и животных, дорожные знаки и т. п.).

6. Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов.

7. Схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

**Центр детского творчества «Маленькие художники»:**

1.Восковые и акварельные мелки, цветной мел.

2. Гуашевые краски.

3. Фломастеры.

4. Цветные карандаши.

5. Пластилин.

6. Клейстер.

7. Кисти, палочки, стеки, поролон, печатки, клише, тра­фареты по темам.

8. Цветная и белая бумага, картон, самоклеящаяся плен­ка, наклейки, ткани, нитки.

9. Рулон простых белых обоев для рисования коллектив­ных работ.

10. Доска для рисования мелом, доска для рисования фло­мастерами; маленькие доски для рисования.

11.Поднос с тонким слоем манки.

**Музыкальный центр:**

1. Детские музыкальные инструменты: металлофон, дудоч­ки, свистки, барабан, пианино, пищалки.

2. Звучащие игрушки-заместители (пластиковые бутылочки и коробочки с разными наполнителями).

3. Магнитофон, аудиокассеты с записью музыкальных про­изведений по программе (по совету музыкального руководи­теля) и детских песенок.

4. «Поющие» игрушки.

**Центр природы и экспериментирования «Юный эколог»:**

1.Стол для проведения экспериментов.

2. Резиновый коврик.

3. Халатики, передники, нарукавники.

4. Контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов.

5. Природный материал (вода, песок, глина, камешки, ракушки, каштаны, желуди).

6. Сыпучие продукты (соль, сахарный песок).

7. Увеличительное стекло.

8. Игрушечные весы.

9. Емкости разной вместимости, ложки, воронки, сито, совочки.

10. Игрушки для игр с водой и песком.

11. Комнатные растения с указателями по программе.

12. Леечки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы.

13. «Алгоритм» ухода за растениями.

14. Журнал опытов.

**Центр «Мы играем» (сюжетно-ролевых игр):**

1. Большое зеркало.
2. Куклы разных размеров.

3. Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол.

4. Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр.

5. Атрибуты для ряжения (шляпы, сумки, шали, шарфы и т.п.).

6. Атрибуты для 4—5 сюжетно-ролевых игр **(«Дочки-ма­тери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит», «Моряки», «Шоферы», «Парикмахерская»**).

**Центр двигательной активности «Маленькие спортсмены»:**

1. Мячи большие надувные, мячи средние, малые, мас­сажные мячики разных цветов.

2. Обручи.

3. Гимнастические палки.

4. Ленты разных цветов на кольцах.

5. Кегли.

6. Тонкий канат или цветные веревки.

7. Флажки разных цветов.

8. «Дорожка движения».

9. Мишени на ковролиновой основе с набором мячиков и дротиков на «липучках».

10. Кольцеброс.

11. Нетрадиционный спортивный инвентарь (детские эс­пандеры, кегли, мячики-сокс и т.п.).

12. Ребристые и массажные дорожки.

**Центр Безопасности**

1.Дидактический материал по Правилам дорожной безопасности, Пожарной безопасности

2.Атрибуты, знаки

**Центр психологической разгрузки;**

1. Ширмы для уединения, палатки
2. Мягкий диванчик, подушечки
3. Альбомы
4. Музыкальные светильники и тп.

**Раздевалка:**

1.Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей), маркировка.

2. Скамейки.

3. Схема- «алгоритм» процесса одевания.

4. Стенд для взрослых «Наши работы» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей).

5. .«Консультации для родителей» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий, рекомендации специалистов и т.д.).

6 Мини-библиотека методической литературы для родителей и книг для чтения детям дома

7. Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, сетка НОД, объявления, «Визитная карточка группы»).

**Туалетная комната:**

1.Традиционная обстановка.

2. Схема-«алгоритм» процесса умывания.

**Примерный перечень**

**оборудования развивающей предметно-пространственной среды**

**в групповом помещении подготовительной группы «Семицветик»**

**Книжный уголок:**

1. Стеллаж или открытая витрина для книг.

2. Стол, два стульчика.

3. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно сменяемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики.Книги по интересам о достижениях в различных обла­стях.

5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.

6. Книжки-раскраски, книжки-самоделки.

7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.

**Театральный уголок:**

1.Большая ширма, маленькая ширма.

2. Русская народная изба.

3. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания 4—5 сказок.

4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный для обыгрывания этих же сказок.

5. Аудиокассеты с записью музыки для сопровождения те­атрализованных игр.

6. Зеркало, парики.

**Центр «Развивайка»**

***«Учимся считать»:***

1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие пред­меты,предметные картинки).

2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и фланелеграфа.

3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилкацифр», «Кораблик „Плюх-Плюх"», «Шнур-затейник» др. игры, разработанные в центре Воскобовича).

4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, ; схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т.д.)

5. Рабочие тетради (5—6 *лет).*

6. Набор объемных геометрических фигур.

7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели)

8. Счеты, счетные палочки.

9.Мозаики (средняя и мелкая) и схемы выкладывания узоров из них.

10. дидактические игры по математике

**Центр конструирования:**

1.Строительный конструктор с блоками среднего размера.

2. Строительный конструктор с блоками маленького размера.

3. Тематические строительные наборы «Город», «Мосты» «Кремль».

4. Игра «Логический домик».

5. Нетрадиционный материал для строительства (картон­ные коробки, оклеенные самоклеящейся пленкой, контейнеры разных размеров крышками).

6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигур­ки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, дорож­ные знаки, светофоры).

7. Макет железной дороги.

8. Транспорт (мелкий, средний, крупный).

9. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики фургоны, специальный транспорт).

10. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выпол­нения, закрепляемые на ковролиновом полотне.

11. Конструкторы типа «Lego» с блоками ма­ленького и среднего размеров

12. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.

13. Игрушки-трансформеры, игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.

**Центр детского творчества:**

1. Восковые и акварельные мелки.

2. Цветной мел.

3. Гуашевые, акварельные краски.

4. Фломастеры, цветные карандаши.

5. Пластилин, глина, соленое тесто.

6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы (сухие листья, лепестки цветов, травы, семена различных растений, мелкие ракушки и т.п.).

7. Рулон простых белых обоев для коллективных рисунков, коллажей, аппликаций.

8. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты по темам.

9. Клей.

10. Доски для рисования мелом, фломастерами, маленькие доски для индивидуального рисования.

11. Книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Хохломская игрушка», «Жостовская роспись».

**Музыкальный центр:**

1. Детские музыкальные инструменты (металлофон, пианино, дудочки, барабан, бубен, губная гармошка, гармошка, маракасы, «поющие» игрушки).

2. Звучащие предметы-заместители.

3. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, зыки для детей (по программе), голосов природы.

**Центр «Мы играем»:**

1. Куклы обоих полов в костюмах представителей разных профессий.

2. Комплекты одежды по сезонам для кукол.

3. Постельные принадлежности для кукол, мебель и посуда кукол, коляски.

4. Предметы-заместители.

5. Большое зеркало.

6. Атрибуты для 4—5 сюжетно-ролевых игр. **(«Дочки-ма­тери», «Супермаркет», «Поликлиника», «Шоферы», «Парикмахерская» и тп**).

**Центр двигательной активности:**

1. Мячи средние разных цветов.

2. Мячи малые разных цветов.

3. Обручи.

4. Флажки разных цветов.

5. Гимнастические палки.

6. Кольцеброс.

7. Кегли.

8. Длинная скакалка.

9. Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.

10. Картотека «Утренняя гимнастика»

11. Картотека подвижных игр.

**Центр природы и экспериментирования**

1. Стол для проведения экспериментов.

2. Стеллаж для пособий и оборудования.

3. Резиновый коврик.

4. Халаты, передники, нарукавники.

5. Бумажные полотенца.

6. Природный материал: песок, вода, глина, камешки.ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.

7. Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль.

8. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.

9. Микроскоп, лупы.

10. Аптечные и песочные часы, безмен.

12. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля).

13. Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов.

14. Игра «Времена года»

16. Календарь природы.

17. Комнатные растения (по программе) с указателями.

18. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.

19. Аквариум с рыбками, контейнер с сухим кормом для рыбок.

**Патриотический центр:**

1. Альбомы и наборы открыток с видами п. Северный, российская атрибутика.

2. Куклы в русских костюмах.

3. Дидактические игры по направлению «Человек в историии культуре» («Собери матрешек», «Раньше и сейчас» и т. п.).

**Центр Безопасности**

1.Дидактический материал по Правилам дорожной безопасности, Пожарной безопасности

2.Атрибуты, знаки

**Центр сенсорики:**

1. Стол для пескотерапии с подсветкой
2. Игровые наборы
3. Скорлупа : ореховая; ракушки; камушки
4. Крупа: греча, пшено, манка.

**Раздевалка:**

1.Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей), маркировка.

2. Скамейки.

3. Схема- «алгоритм» процесса одевания.

4. Стенд для взрослых «Наши работы» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей).

5. .«Консультации для родителей» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий, рекомендации специалистов и т.д.).

6 Мини-библиотека методической литературы для родителей и книг для чтения детям дома

7. Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, сетка НОД, объявления, «Визитная карточка группы»).

**Туалетная комната:**

1.Традиционная обстановка.

2. Схема-«алгоритм» процесса умывания.